『どよう便り』特別報告

社会が求める"市民科学者"とは

~市民科学研究室の活動から

上田昌文(市民科学研究室・代表)

東京大学「科学者との対話」ゼミ (第 12 回 2003 年 1 月 15 日、東京大学・駒場キャンパス) における 講演&質疑の全記録

ここに掲げる記録は、東京大学の学生さんからなる自主ゼミ「科学者との対話」に上田が招かれて行なった講演を、ゼミの学生の皆さんがまとめてくださったものです。このゼミは、様々な専攻の学部と大学院の学生からなるゼミで、講演当時は10数名の方々が集いました。

東京大学教養学部(駒場キャンパス)で鈴木達治郎客員助教授(当時)を講師に迎え、「科学技術と民主主義」ゼミとして1999年10月に開講。原子力発電、遺伝子組み換え食品、先端医療技術などを題材にして科学技術と社会の関係と、両者を結びつけるものとしての民主主義のあり方をめぐって活発な議論が行われ、これが現在の「科学者との対話」ゼミの前身となりました。2001年10月~2002年1月の第1期「科学者との対話ーリーディングサイエンティストの意識を学ぶー」を経て、第2期の「科学者との対話ー社会は科学に何ができるかー」では、「科学、科学の専門家、科学技術を扱う人達とそれ以外の人達との間の溝について様々な分野の人に意見を聞き、分析、議論する。そして溝を埋めるための方法を考え、ゼミとしての見解を社会へ発信する」ことを目標に

第2回 10/16 瀬名秀明先生 「パラサイトイブ」著者 第3回 10/25 菊地卓司先生 NHK青森放送局記者 第4回 10/30 石浦章一先生 東京大学大学院総合文化研究科教授 第5回 11/06 島薗進先生 東京大学大学院人文社会系研究科教授 第7回 11/20 丸幸弘先生 (有) リバネス代表取締役社長 第8回 11/27 本川達雄先生 東京工業大学大学院人文社会系助教授 第9回 12/04 松本三和夫先生 東京大学大学院人文社会系助教授 第11回 12/18 新藤宗幸先生 千葉大学法経学部教授 第12回 1/15 上田昌文さん 「市民科学研究室」代表 授業外 3月12日 中村桂子先生 JT生命誌研究館館長

といった人たちが講師として招かれました。

ゼミのウェッブサイトでは、活動の趣旨を次のように述べています。

DWS(Dialogue with Scientists:科学者との対話) はその名前の通り対話形式のゼミです。さて、ここで考えていただきたいのですが、なぜ「対話」なのでしょうか。そもそも「対話」とはどのようなものなのでしょうか。

対話とは:我々の考えるところでは「対話」とは単なるおしゃべりや議論ではなく、相手の意見に耳を傾け、相手の立場・考えを理解した上で自らの意見を述べ、相互理解を深めていくことです。

さて、現代社会は科学技術に関する問題をはじめとしてさまざまな問題を抱えており、社会の至るところで文句や不満が聞こえてきます。しかしながら、これらの問題に対してお互いが文句や不満を言っているだけでは状況は一向に改善しないどころか、むしろ悪化してしまうことでしょう。

なぜ「対話」か これらの問題を解決するためには何より も関係者間の相互理解が不可欠であると我々は考えていま す。これがなぜ「対話」なのかという問いに対する答えです。 そして、ゼミの目的は科学に関する諸問題をテーマに講師 の方々と対話をすることで、参加者である学生の社会に対す る問題意識を高めてもらうことにあります。

以下の講演録にみられるように、後半の「質疑」では活発な質問が出されました。有意義な"対話"となっていましたことを講演者として願うばかりです。この機会を提供してくださった鈴木達治郎先生や学生の皆さんに感謝いたします。また記録を起こす労をとってくださった、高橋哲也さんをはじめとするゼミの運営メンバーの方々に心からお礼申し上げます。■ (上田)

●はじめに

皆さんはじめまして。今日の話は NPO として科学技術社会に関する活動をここ 10 年続けてきて今の成長した姿を皆さんに簡単にご紹介する、それを通して皆さんがこれから科学の専門家として、あるいは他の仕事でもいいのですけれども、科学に関心を持った人間としてそれにどう関わるか、という時の参考にしていただけたらな、と思います。

私は皆さんとはだいぶ歳が離れているのですが、80年代の半ばぐらいに皆さんぐらいの年頃、学部学生でした。専攻は生物学です。生物学者になるつもりだったのですが、途中で方向転換して、今の活動の出発点になる研究会みたいなものを自分で組織して、友達に声をかけて始めた。それが10年経ってNPOとして一応看板を掲げて、全国に支援してくださる方が200名ぐらい出てくる規模

になってきました。組織の名前は「科学と社会を考える土曜講座」ということでこれまでずっときたのですが、去年の12月にこれからは私達の組織もシンクタンク的な機能を強めていこうじゃないか、ということで、看板を付け替えて新しく「市民科学研究室」という名前にしました。

それと同時に、本郷の東京大学正門のすぐそば、正門 から歩いて 20 秒ぐらいのところに事務所を構えること ができました。スタッフが入れ替わり立ち替わり昼の時間に来て仕事をしています。皆さんもよかったら立ち寄ってください。

●市民科学研究室の活動の概要

まず私達はどんな活動をしているかというと、出発点は月一回の研究発表です。これが土曜日に行われていて誰でも参加していいということで、今後はこの研究発表会そのものに「土曜講座」という名前をあてることにしています。現在まで10年間で150回近く続いています。どんなテーマでやってきたかはあとで詳しくお教えします。これが私達の活動大きな柱の一つです。いろんな人を呼んだり、知り合ったり、自分たちで勉強したり、ということがこの機会を通じて繰り返されていくわけです。

もう一つの大きな柱は「プロジェクト」です。プロジェクトごとの勉強会とか調査研究を進めます。シンクタンク機能を強める、というのはこのプロジェクトをもっと専門的にレベルを上げる、という意味です。これについてもあとで詳しく紹介します。

自前のメディアとしては『どよう便り』という通信 (16~20頁) を毎月発行しています。さっき言った研究 発表でやっている講座のまとめだとか連載記事だとか書 評だとかいろいろ雑多なものを、毎月会員の方にお届け しています。今のところ、メール版で購読するだけの会 員や研究発表レジュメをもあわせて購読する会員などい ろいろな類別があるのですが、全部あわせて約200名。 会費は一番安いので 2000 円一番高いので、NPO として はちょっと破格ですが、2万円を設定しています。全体 として会費の収入だけで、年間200万弱というところで す。それ以外にもろもろの収入があって、全体として300 万円くらいの規模で動いています。でも、あとで言いま すように、私達のプロジェクトをきちんとしたかたちで やるには年間 500 万円は絶対に必要です。事務所も構え その経費もかかることですし、とにかく 500 万円とれる ようがんばろう、というのが私達スタッフで申し合わせ ていることです。

会員の人だけが入れるメーリングリストを作っています。現在参加者は30数人。毎日5通とか6通いろんな

意見や情報や広報とかが寄せられていまして、多彩な人が関わっているから話題が豊富でついて行くのが大変、そんなメーリングリストになっています。

プロジェクトとも関係するのですが、科学技術と社会に関するいくつかの問題を私達なりに調べて一つの参加型パッケージにしているものがあります。数人から10数人の人を対象に、実際に体を動かしてもらったり、討論してもらったり、グループを作って図を描いてもらったりとか、そういうことを通して科学技術の社会問題に対する意識を深める**ワークショップ**を、私達は3種類ぐらい用意しています。これまで芝浦工大、慶応大、東工大の授業やサークル、そしてある環境問題 NPO に招かれて実施しました。それなりに好評だったので今後もワークショップを拡張していく予定です。

"講師の派遣"も行っていますが、これは簡単に言う と私とかスタッフの誰かが呼ばれて講演をしたりすると いうことです。

それからもう一つは**書籍とビデオ**、ですね。じつは 科学技術と社会に関わる書籍はかなりでてきているわけ ですけれども、それだけを集めていつでも見られる状態、 いつでも貸し出せる状態にしているという所はほとんど ない。皆さんご存知のように大学の図書館はすごく立派 ですけれども、外の人たちつまり一般市民が大学の図書 館を利用できるかというとなかなかそうはいかなくて、 いろいろ制約があります。東工大なんかは一般に開放し ていて非常に立派だと思うのですが。 "科学技術社会" に特化した書籍や文献を私達が集められた限りで誰にで も貸し出せるようにしています。

もう一つはビデオですが、これは日本全国探してもやっているところはないと思うのですけれども、ほぼ 10 年前からテレビで放映されたドキュメンタリーで私達の活動に関係しそうなものを全部録画して保管しています。これはもちろん、貸出して料金をとるとなると著作権に反します。しかし資料としては非常に有用で、例えばある一つのテーマについて最近の知見を勉強するときに関連のビデオを 5、6 本まとめてみると、新しいことがいっぺんに追えるというメリットがあるわけです。自分たちの勉強や研究、それに準じる他の方々の活動に生かしてもらうことをねらいにしています。もう 10 年もやるとビデオの数が 500 本を超えてしまい保管場所に困っているということもあるのですが。

それから、一昨年から始まったのですが、「エコツアー」があります。これは海外の NPO ですとか、私達に関心を持ってくれている人、それから私達の仲間や友人 ……などに会うために海外に出かけていって 10 日間ぐらい滞在し、見聞を広めてくるわけです。2001年にはイギリスに行きました。主に大英博物館を含めいくつかの博物館を巡り、電磁波関係の NPO とかを訪問しました。

去年はアメリカに行きました。9.11 の現場ですとか、たまたま向こうに環境保護庁の役人をしている方の知り合いがいたので、その方のコーディネートでシカゴのいろいろ知られざる面を見ることもできました。今年は中国語の初歩を日本で学んで、中国に行きます。エコツアーはお金と時間の都合つけられる方々が 10 人前後参加するという規模になっています。

だいたいこういうことをやっています。

●素人による研究発表

私達は自分たちの活動をやるときにある原則というか、 スタイルを守っていこうとしていまして、それは、まず 定例研究発表についていいますと、なんといっても自前 の発表が多いことです。普通大学での講義は先生がやり ますし、一般の公演会であれば「偉い方」、スペシャリ ストというか、エキスパートというか、そういうことを 専門的に極めていらっしゃる方を呼んで話を聞く、とい うことが多いと思います。でも私達はなるべくそうしな いで、自分が本当に関心があるのだったら、自分で勉強 して自分で深めて、そしてみんなの前で思い切って発表 しよう、というスタイルをとっています。150回ほどの 発表会のうち4分の3くらいはそういうスタイルでやっ てきました。テーマを決める段階からみんなで話し合っ て、担当した2人とか3人とかの人は2ヶ月3ヶ月かけ て勉強するわけですね。みんな昼の時間はそれぞれ仕事 がありますので、夜の時間しか使えません。そうすると、 週一回とか2週間に一回、喫茶店とか、今は事務所があ りますけれども、そういうところに集まって、読んでき たものやインタビューした結果を報告して、メンバーで 議論しながら準備をすすめていくことになります。素人 が単独でやるのはちょっと危なっかしいので、できるだ け共同研究にしています。実際の発表時間は1時間半か ら2時間と長いのです。しかも聴衆の中には専門家もい たりするのでいいかげんなことは言えません。素人なり にがんばってちゃんと勉強する、というのが私達のモッ トーです。討論も同じくらい、2時間ぐらい取るので、 お昼の2時から始まって終わるのは6時、という感じで す。討論のときにはそれぞれが自由に意見を述べ問題提 起をして、という形をとっています。

研究発表をやったあとに食事を自分たちでワーッと作ってみんなで一緒に食べるということがあります。これがなかなかいいやり方で、一緒に食べながらわいわいがやがやしてより親しくなって、活動の輪に加わってくる人がいる。

発表した内容はさっき言いました『どよう便り』に載せていくことにしています。

こういうスタイルに固執しているのは、ただ単に科学

技術社会の問題について「こんな問題がある」と言うだけでなく、自分たちなりに踏み込んで「どう解決したらいいか」を見出す、あるいは解決まではいかないにしても「その問題のどこをどう突っつけばいいか」を自分たちなりに見極める、そういう主体的な姿勢を維持したいからです。

●ここ2年ほどの研究発表テーマに即して

では研究発表(土曜講座)でどんなテーマを扱ってきたかお話します。実に様々なテーマを取り上げていることが分かると思います。ここ2年くらいを振り返ってみます。

まず「私達は科学館に何を求めるか」、これはプロジ エクトの立ち上げの集会です。次に干潟の問題、三番瀬。 そしてごみに関するレジ袋の問題。これは杉並区で有料 化が導入されましたけれども、たぶん全国に広がってい くだろうということで、このことを海外調査した方の話 を聞きました。次は、私達の仲間でスウェーデンに行っ て1ヶ月ほど向こうを視察してきたメンバーがいたので その環境行政や環境教育の話。その次はコンセンサス会 議。これは皆さん聞かれた方もいると思いますけれども、 要するにデンマークで生まれたやり方で市民の中から無 作為に、ある争点となっている特定の科学技術社会のテ ーマで意見を述べるメンバーを募り、議論させる。その ときにそのテーマに関連する科学技術の専門家を呼んで きてレクチャーを受けて市民の側の意見や意思をまとめ てみる、という手法です。これを、政策決定には使わな いけど政策を作る際の参考にするわけです。今ヨーロッ パを中心に少しずつ広がってきて、日本でも実際に遺伝 子組み替え食品の問題で農林水産省がやりましたね。そ の次は学校教育の中で総合的学習の時間ができたので、 私達もそれにあわせてプロジェクトを作ろう、というこ とでこれがワークショップにつながっています。

研究発表と呼んではいますが、私達は結構外に見学に 出かける機会を持っています。例えば琵琶湖博物館を見 に行くと同時に愛知県の足助村というところに行ってそ こで守り育てられている伝統技術がどんなものかをみた り、埼玉県の小川町で自然エネルギーの活用を目指しな がら有機農業を長年実践している自薦や農業をやってい る方がいるのですが、その金子美登さんという方にお話 をうかがったりしました。「紙の博物館」に行ったこと もあります。私達のメンバーの中に製紙会社に長いこと 勤めた方がいまして、紙作りの現場はどんなものかとい うことを話してもらいました。

それから、NPO法人に私達はなろうとしているのでそのことに詳しい方から話を聞いたりだとか、ノーマ・フィールドさんといって、みすず書房から『天皇逝く国で』

という本を出している方ですけれども、私達の中に知り合いがいましてこの方を招いてお話を聞いたのです。じつはノーマさんはシカゴ大学の教授で文学部の学部長をなさっています。今年アメリカにエコツアーに行ったときにノーマさんのご自宅に滞在して、ノーマさんのお連れ合いがさっき言った EPA (米国環境保護庁)の役人の方なので、その人にシカゴツアーを企画してもらい、親しく交流しました。

それから後で詳しく言いますけれども、電磁波関連の 発表が3つぐらい入っています。例えば「高周波電磁波 のリスクを考える」は、「電磁波プロジェクト」という 私達のプロジェクトが 1 年間かけて調べたことを発表し た機会です。東京タワー電磁波の調査の発表でした。次 は「素人のための疫学入門」。これもまた後でふれます が、私ともう一人東京理科大学 4 年生の学生さんが組ん で1年間疫学の勉強をしたのです。週一回喫茶店で会っ て大学院で使うような英語のテキストを開いて、専門家 になろうとするわけでもないのに二人で問題を解きなが ら議論してということをずっと続けたのです。どうして こんなことをやったのかというと、東京タワーの周辺の 電磁波調査をして、それの健康影響を調べるためにいろ んな統計を調べたのです。その統計をどう解釈したらい いのか、というときに疫学がいるのです。二人が専門論 文を書く過程で必要に応じて行った勉強の成果を、統計 学と疫学の基本手法を一般の人に伝えるために発表した、 ということです。さらに今度は、高圧線から出る電磁波 の人体影響専について、国立の研究機関で疫学研究に従 事している専門家を呼んで詳しいお話を聞く、という集 会も持ちました。

それから、私達の仲間に、皆さんもひょっとしたら聞かれたことがあると思いますけれども、9.11 の事件の後に若い人を中心に Chance という名前の非戦・反戦の運動グループができたのです。渋谷などでピースウォークといって面白いデモをしかけている人たちです。この Chance の呼びかけ人の一人に小林一朗さんという人がいまして、その方は今この市民科学研究室の運営委員としてがんばってくれています。その彼に Chance の活動、平和運動の目指すべきことを話してもらった。

それから私達の知人に長年軍縮・核廃絶運動に取り組んでいる梅林宏道さんという方がいまして、岩波新書で『在日米軍』という本を昨年の5月に出されたのです。その方を呼んで今後日本がどういうふうにアメリカの軍事戦略と距離を置いてやっていけるのかという話をつめてみようとしました。その次の「ノーベル賞の100年から考える20世紀の科学技術」、これは楽しい機会でした。上野の国立科学博物館で「ノーベル賞100周年記念展」があって、その解説員というか学芸員みたいな、見学者を案内して説明をするアルバイトをしている最中だった

私達のメンバーがいたので、その方の丁寧に案内をして もらい、そのあとちょっと場所を移して、東工大で科学 史を教えている梶さんからレクチャーを受けて、いった い 20 世紀の科学にとってノーベル賞ってなんだったの か、ということを考えたりしました。

その次が「科学ジャーナリズムの可能性を探る」。これはそこに座っていらっしゃる高重さんと、浅川さんという東大の院生のお二人、それから私の友人である林衛さんっていって岩波の『科学』という雑誌を7年間編集してこられた方の三人の発表でした。その次も東大に関係しますね。東大生であったときに『立花先生、かなり変ですよ――「教養のない東大生」からの挑戦状』という本を書いた人います。谷田さんっていう方ですけれども、その彼と会ってみたらとても面白い人だったので、話してくれない?ということで、皆で立花隆について論じました。

次はキューバの有機農業を訪ねて、ということで、キューバというのは社会主義の国ですが、ソ連崩壊を機に孤立無援状態になったときどうやって生き延びていくかということで、面白いことに農業生産を全部有機農業に変えちゃったのです。200万都市で自給を達成するという著しい成果をあげている。そんな世界から注目される農業をやっているキューバを数年に渡って現地訪問をしている方に話を聞きました。最後に書いてあるのは宣伝ですけれども、来週の1月25日に私が生物兵器開発の話をする。こんな感じで研究発表を続けています。

●自前の研究発表で貫いている二つの原則

市民科学研究室が研究発表をするときには二つの基本原則をはずしたくないなと思っています。

一つはできるだけ幅広いテーマを取り上げるというこ と。いろんな問題がじつは私達の生活に関わっていると いうことを意識してもらうためです。そしてもう一つは、 どんなに難しそうな話題を扱うときでも初めてきた人に も分かってもらえるように話そうということ。そのため には自分たちで話す内容をよく咀嚼して、頭の中で整理 しなければならない。これはなかなか難しいことなので す。やっぱりどうしても専門的な内容に踏み込んで話さ なければならないということは起こってきますし、2時 間という枠の中でどう組みたてたらよいか悩むこともあ ります。舌足らずになってしまったりとか、詰め込みす ぎて消化不良を起こすような発表になってしまったりと かいうことはよくありますので、その辺は批判されて当 然なのですけれども、ただ、素人の市民がこれだけがん ばってここまでやってみて限界はこうでした、という姿 を率直に見てもらおうという立場で私達やっていますの で、それはそれで聴衆として参加する方にとって参考に

なる部分もあるのではないか、というふうに考えています。

●調査研究のためのプロジェクト

プロジェクトのお話をします。これは発足したのは 2 年前ですけれども、昨年末ぐらいから今年にかけて新しいプロジェクトがいろいろと立ち上がってきました。10 近いチームが動いています。4 人ぐらいのチームもありますし、勉強会によっては 15、6 人の規模のものもあります。それを簡単に紹介します。

まず、プロジェクトの狙いは一つのテーマに1年とか2年とか持続的に取り組んで調査研究を進め、その成果を踏まえて具体的に世の中を動かす、というと大げさですけれども、省庁と交渉したり、報告書を作って政策提言をそこに含めたり、あるいはいろんな自治体とか学校と協力して新しい必要な活動を提起していく……といったことです。

どういうテーマでやっているかというと、当然ですが 私達は何でも扱えるわけではないので、集まったメンバ ーの特性とか関心を活かしながらテーマを決めています。

一つは「科学館プロジェクト」。これは世の中に科 学館や科学博物館って結構たくさんあるのですが、それ を市民と科学のいい接点を作るのに活用していこうとい う意図を持っています。科学館という存在を、ただ単に 一回見て終わりとか、小学生が学校の授業の延長で見学 に行って終わりとか、そんなふうにならないようにいい 場にしていきたい、ということです。今狙っているのは 「住まいの科学館」というのをもし日本で作るとしたら どんな風につくったらいいだろうか、ということです。 住宅とか住まいの問題は、皆さんちょっと勉強されたら すぐ分かることですけれども、環境問題の一つの焦点な のです。つまり、エネルギーも関係してくるし、廃棄物 も関係してくるし、化学物質も関係してくるし、いろん なインフラも関係してくる。住まいをどうやっていいも のにしていくかが、環境問題の解決に欠かせない。私達 は、例えば皆さんもある程度の年齢になれば家を買うわ けですが、じゃあ、どういう家の買い方をするかという と、たいていはハウスメーカーが作った宣伝パンフレッ トやモデルハウスを見て、自分の収入を気にしながら 1 千万円の家にしようか、2 千万円の家にしようかな、と 悩みながら買うわけです。でも本当は一番いいのは自分 がこんな家が欲しいと示すこと、できることなら自分で 設計して自分で作るのが一番いいわけですよね。で、そ のときに配慮しなければいけない環境問題などをしっか り考え合わせてやるのが一番いいのです。でも私達は全 然そんなことをする能力を持っていないでしょ。もちろ ん自前で全部作る必要はないのですけれども、少なくと

も家にとって何が大事かということをちゃんと勉強しなかればならないのです。そうした機会を提供できる科学館を提案したい、ということで今実際動き始めています。いろんな専門家と相談しながら、実際に市民が知っておかなければならないこと、体験しておかなければならないことを整理して、提案にまとめていこうとしています。

次に「電磁波プロジェクト」。これは後で詳しく言いますが、簡単に言うと、身の回りにたくさんの電磁波がありますけれども、それが身体にどんな影響を与えているか、ということをただ単に研究者が発表する論文をフォローするだけでなく、自分たちで計れる範囲で計ってみて自分たちなりに考えてみようじゃないか、ということです。電磁波プロジェクトは、今のところ私達がやっているプロジェクトの中では一番マスコミに注目されている部分です。朝日新聞にも3回取り上げられています。

その次は、たぶんこのなかでも関わってくる人がいる のではないかと思うのですが、「**科学技術評価プロジ ェクト**」です。国が大学、企業にお金を出して進めてい る、特に経済産業省が動かしている、産業技術政策・産 業技術がらみのプロジェクトがいくつもあります。動く お金はもちろん何十億というお金が動きます。大きいも のは 100 億を超しますが、そういう 5 年とか 10 年のプ ロジェクトは、立ち上げの段階から最後の(やったこと を) 評価する段階に至るまで、一般市民が介在する余地 は全くありません。全くないにも関わらず、じつは私達 の生活にけっこう大きな影響を及ぼしたりしますし、た くさんの税金が投入されているという現実があります。 これを少しでも外から見えるようにしよう、というのが 狙いです。実際には国の一つのプロジェクトに注目して、 その立ち上げから最後の段階まで追っていかなければな らない。でも、これ自体かなり大変で、要するに内部的 な情報をどうやって引き出すかが難しいのです。それで 苦労しています。私達が今取り組んでいるのは、量子化 機能素子という、要するに、シリコン素子半導体はいず れ行き詰まって新しい素子の開発が必要だということで 10年前にスタートして昨年終了したプロジェクトがあり まして、これを調べています。幸いなことにこの分野に 強い現役の研究者の方がメンバーに入っているので、な んとかうまくツテを伝って内部的な情報もいくらか収集 しています。「科学技術評価プロジェクト」のリーダー は東大で科学史・科学哲学を専攻している方で、私達の 古くからのメンバーなのです。そういう方々の専門的な 能力が必要になる、たぶん私達のプロジェクトの中では 内容的には一番難しいプロジェクトです。

それからプロジェクトというよりも出張講座という感じの活動が「出前ワークショップ<科学技術と社会 >」です。これはさっき言ったワークショップです。う まくいけば子供向けの科学教室や、大人が科学技術を実際身体で体験しながらその意味を考察する教育的な場などに発展させていけるかもしれないと思っています。

以上がすでに2年近く活動を続けている4つのプロジェクトです。では最近立ち上がってきたものを紹介します。

●新しく発足したプロジェクトや勉強会

ひょっとしたら皆さんの中にも関心を持って加わって もらえる人がいるのではないかなと思うのですが、「科 学技術時事ウォッチング」は来年2004年に私達の活 動の大きな柱にするつもりの活動です。科学技術に関す る時事的な問題は日々起こっているのですが、それらの 情報を収集・整理・分析して一般市民に提供していく、 ということをやりたいのです。そのためにはある程度専 門能力を持ってないといけないし、英語も読めないとい けないし、スタッフどうしで議論して何がポイントなの かということをはっきりさせないといけない。しかもウ エッブもうまく活用できないといけない。ということで いろいろ乗り越えなければならないことはあるのですが、 シンクタンク的な機能を強めるということはやっぱりこ れが基本になるので、この時事問題を扱うチームを今年 何人かで作り、情報を処理していく体制を確立しようと しています。これには大学の学部生・院生を含めて、こ ういう作業にちょっと関心あるなという人に勉強会に関 わってもらいたいのです。例えば月1回とか2回とかの 勉強会に参加してもらって、私達スタッフを含めて皆が 持ち寄るいろいろなニュースを回覧しながら、「じゃあ これ翻訳してくれない?」とか「この分野について調べ てきてくれない?」とか「大学にあるこの雑誌の論文を 検索して入手してもらえない?」とか、そういうつなが りを作っていきたなと思っています。幸い私達の事務所 は本郷の東大正門のすぐそばあるので、学生さん達に積 極的に呼びかけてみるつもりです。

次は「藤野に集うプロジェクト」。中央線の高尾の二つ先に藤野という駅があります。その藤野町に私達の知人がいまして、そこがすばらしい場所なので、とにかくイベントや祭りが好きな人が多い市民科学研究室で「合宿したりするのに使える別荘を将来的に持ちたいね」という話が出てきまして、どうせ別荘を持つのだったら自分たちで作ろうじゃないか、という企画なのです。で家作りのノウハウを勉強しつつ藤野の人たちと徐々に交流を深めて、3年ぐらいかけて実現しようと思うのです。去年すでに2回、それについ一昨日も泊りがけで藤野に出かけてきましたよ。

「生命操作プロジェクト」は私が中心になって呼 びかけている段階にすぎないのですが、要するに生命操 作技術(脳死臓器移植、生殖補助技術、クローン技術、遺伝子操作など)やバイオビジネスが人間の命のあり方に投げかけている問題を整理し、市民の立場に立った基本的な思想的スタンスとは何かを考えたり、問題解決につながる政策形成に市民の意思がきちんと関与できるような方法を探ったりしたいと思っています。

それから「経済ゼミ」というのが始まっています。 科学技術に限らずどんな問題を扱っていくにしても、そ の背景にある世界経済の動きと言いますか、お金の流れ を自分なりにきちんと見ることができなければ、なかな かまっとうな問題解決ができないのです。ですから、グ ローバリゼーションの仕組み、私達が儲けたり貯蓄した り税金を払ったりする場合のお金の巡っていくいき方を 把握する勉強会をしよう、ということでテキストを決め て開始しています。もちろんこれテーマは皆さんのこれ からの生活に直結します。日本は、皆さん新聞でちらち ら見ていると思いますが、財政破綻寸前の状態なのです。 それが皆さんに重い税金としてのしかかってくるのか、 あるいは年金なんかもらえないような時代になってくる のか。はたまた皆さんが郵貯とか銀行に預けているお金 がどういう具合に保証されていくのか。そういうことも 含めて、先行きかなり危ないというか不安な要素がある。 また、プールされている金が実際裏ではどう使われてい るかという大きな問題がありまして、例えば郵便貯金で したら国の予算を組むときの仕組みで財政投融資という のがあるですけれども、その財投を通してじつはいろん な海外での開発援助プロジェクトや国内での大規模公共 事業などにあてるお金として借金として貸し与える仕組 みになっているのです。税収とのギャップは国債をバン バン発行して埋め合わせる。この湯水のような税金の流 し込み方は土建がらみの政治利権などとも堅く結びつい ているので容易に変わらない。その結果、なんと国と地 方が抱える借金は合わせて700兆円を上回っているらし い。こうした財政や金融、そして国際経済のいびつな構 造が環境破壊や南北間の貧富の格差を"自動的"に生み 出しているとも言えるような現状があるのです。これを 見据えていきたいというのが、このゼミです。

次は「水と土の連続講座」。最近水を巡っていろいろな新しい、というか怪しい商品なんかも出てきていますね。土などはあまり注目されていないのですけれども、今後土というものをもう一度ちゃんと科学的にとらえ返して、日本で必要な農業とか農業生産ですとかいろんな土の活用とか、そういうものをちゃんと私達が見ていかないと、持続可能な社会を作れないのではないか、ということがあります。幸いちょっと調べてみましたら、土と水に関する面白い仕事をしている大学の先生たちはまあまあいるのです。そういう人たちを何人か集めてみて話を聞き、私たち自身でも水と土について市民が知って

おくべき情報を整理集約するという機会を、7月か9月にかけて持ちたいと思っています。これ自体はプロジェクトではありませんが、大型の「土曜講座」ですからスタッフもチームを組んでプロジェクト的にやろう、というわけです。

それから最後は異色ですけれども、**「英語教室」**を 始めています。皆さん理科系の学生さんが多いからわか ると思うのですけれども、英語はもう必須の道具ですよ ね。論文を書くときも英語で書かなければならない。最 近は大学の英語の授業もだいぶん改善されてきておそら く音声面の強化だとか、ネイティブの人とのインタラク ションだとか、いろいろ工夫がなされてはいると思うの ですけれども、しかし現状ではコミュニケーションに本 当に役立つような英語力を効率よく学ぶ場というのは非 常に限られている。私たちのように NPO で仕事をする 人も含めて、ニーズはとても大きいのに。そこでそうい う語学教育の機会を提供しようと考えたのです。半年間、 準備のための通信講座をやって、その後ネイティブの人 と私のペア授業ということで日本語をまったく使わない 授業をする予定です。英語のニュースを一つ選んできて もらってその人に発表してもらい、それをみんなで議論 する、というのを基本にしながらコミュニケーション能 力を鍛えていこう、と思っています。そういうものが今 年始まった、ということです。

以上がプロジェクトの紹介です。成果が出ているものもあれば、勉強会だけやっていて世の中にまだ全然アピールしてないものもあります。でもいずれどのプロジェクトも何らかの成果を示せる段階が来るのではないかなと思っています。その中の一つ、電磁波プロジェクトが今のところ一番はっきりした成果を出せているのでそれを紹介したいと思います。

●東京タワー電磁波調査のこと

やったことは大きく言って今のところ2つあります。 そのうちの一つは助成金を使った調査研究です。お金のことを言いますと、私達の活動は購読者からの購読料でまかなわれているのですけれども、それだけでは全然足りません。ですから研究発表をやってそのときの参加者の費用、それから時々カンパしてくれる人がいるのですけれども、そういう人たちからのお金を使います。それでも足りないので、ちゃんと助成金申請を書いて外部の財団などから助成金をとる、ということをしないとやっていけません。たまたま昨年電磁波プロジェクトは「消費生活研究所」というところの助成がとれました。

一つは2001年にやった仕事で、東京タワー周辺の放送 電波の電磁波リスクを探りました。

皆さん、携帯電話はたぶん全員お持ちですよね? 携

帯電話はよくご存知のようにマイクロ波を使っています。 マイクロ波というのは、例えば電子レンジであれば 2.45GHz です。携帯電話では 900MHz とか 1.5GHz と かの周波数を使っています。マイクロ波には物を加熱す る効果があって、それ以外にも非熱効果があると言われ ているのですが、要するに接近させた状態で頻繁に、携 帯電話ぐらいの強さのものを常時使っていると、何か人 体に影響あるのではないかな、ということで今盛んに研 究されています。ただし、それを探るのはなかなか難し いのです。というのは、人体で実験するわけにはいかな いから動物でやるのだけれど、当然限界がある。また疫 学調査をやるにしても、まだ携帯電話が一般に広く使わ れるようになってから、そうだなぁ、4,5年ですよね。 ですから、長い期間にわたって影響が生じるであろう病 気については統計がとれないのです。それもあって、リ スクについては白黒はっきりしていません。

私達も携帯電話のリスクについてすごく知りたいのだけども、自分たちで調べることはなかなかできないので、ちょっと発想を変えて、周波数は少し違うのだけれども長い時間曝されていて、同じような"高周波"である放送電波はどうなのだろうか、と考えてみたわけです。で、日本で一番強い放送電波を出しているのはもちろん東京タワーです。その東京タワー周辺でどんなことが起こっているのか調べてみよう、ということで調べたのです。

やり方は非常に単純です。東京タワーは今全部で 23 種類の周波数の放送電波を出しています。ですから、そ れぞれがどのぐらいの強さかということを知るためには スペクトルアナライザーを使わなければならない。しか しスペクトルアナライザーは残念ながら大学の研究室か 民間の研究機関しかもっていないし、一つ買うのに少な くとも200万円ぐらいする。これは私達には無理でした。 本当は測りたかったのですが。だけれども、もう一つ別 の方法がありまして、それは、周波数を区別せずに 30MHz から 3GHz までの周波数のものを合わせて強度 を拾えるメーターがあるのです。 それも 80 万円くらいし ます。それをたまたま貸してくれる人がいまして、それ を使って東京タワー周辺の255個所場所を決めて、大体 港区全体をカバーする形で歩き回ったんです。それをメ ンバー4人でやりました。最終的にはメンバー2人、私と もう一人大学 4 年生の学生さんとが中心になって計測を しました(計測に要した日数は全部で約2週間)。

それをまとめて、解析して、それでリスクにまで話を 進めるには、要するに病気の統計を調べなければならな いので、保健所に残っている過去のデータを全部拾って きてそれをグラフに表して、統計処理をしてそれが「統 計的に有意かどうか」ということをみたわけです。

途中で11月に朝日新聞に大きく出て、そのために電話がいっぱいかかってくるということがあったのですが、

最終的には学術論文にまとめました。さらにリスクのことも含めて、学会で発表しました。そういうことがあったので、一応専門家の目に曝すことができたし、論文を作る過程で専門家の意見も聞くことができたので一つまとまった研究になったな、と思っています。

東京タワーの周辺はどれくらいの電磁波の強さか?

高い値のところもありますよ。とんでもないところがありまして、飯倉交差点というところがあるのですが、そこはいまだに理由が分かりませんが、 $100\,\mu$ W/c ㎡もあります。 $100\,\mu$ W/c ㎡ってどのくらいの強さかというと、携帯電話は機種によってぜんぜん違いますが、低いので10とか20、高いので400とか500とかいくことがあります。電子レンジの真ん前に立ってそこから漏れてくる中のマイクロ波の強さを測りますと、およそ20から30は最低ありますね。古い機種になると100とか200ぐらいあります。ですから、ここの東京タワーの周辺で照射される放送電波の強さというのは電子レンジからちょっと離れたぐらいの強さなのです。なにが気になるかと言うと、24時間ずっとその強さの電波を浴びているという点です。それが体にどう悪いかははっきりわかりません。だけど、それぐらいの強さであることは確実なのです。

緩やかな基準としては、

アメリカ (ANSI) 〈1989〉 : $1000 \,\mu\,\text{W/c}\,\text{m}^2(100\sim300\text{MHz})$ イギリス (NRPB) 〈1989〉 : $1000 \,\mu\,\text{W/c}\,\text{m}^2(30\sim400\text{MHz})$ 国際機関 (ICNIRP) 〈1989〉 : $200 \,\mu\,\text{W/c}\,\text{m}^2(10\sim400\text{MHz})$ 日本 (総務省) 〈1997〉 : $200 \,\mu\,\text{W/c}\,\text{m}^2(30\sim300\text{MHz})$ $200\rightarrow1000 \,\mu\,\text{W/c}\,\text{m}^2(300\sim1500\text{MHz})$

厳しい基準としては、

ロシア $\langle 1984 \rangle$: 2. 4 μ W/c m²(30~300MHz)

 $10 \,\mu \,\text{W/c} \,\text{m}^2 (300 \sim 300000 \,\text{MHz})$

イタリア: 10μ W/c m²(30~30000MHz)

スイス: 4μ W/c m²(900MHz) 中国: 6.6μ W/c m²(900MHz)

各国が持っている高周波に関する基準値で考えてみます。日本では周波数でいくと $300 \mathrm{MHz}$ あたりでは基準値が $200\,\mu$ W/c m³以上になるのです。つまり、東京タワーは OK なのです、日本の基準でいくと。アメリカなんかはもっと高くて $1000\,\mu$ W/c m³です。ところが、イタリアは厳しくて $10\,\mu$ W/c m³です。ということは、東京タワー周辺半径 $400\mathrm{m}$ 以内あたりにはイタリアだったら人が住んではいけませんよ、ということになる。スイスや中国の基準値はもっと厳しくて 4 とか 6 とかなんですね。ということは東京タワーの周り半径 $800\mathrm{m}$ とか $700\mathrm{m}$ 辺り

まではだめですよ、ということになる。

なんでこんなに基準値が違うのかというのは、これはこれで面白い問題で、もちろん高周波の生物影響メカニズムについての知見が確立していないからということはあるのですけれども、厳しい国ほど予防原則的な考え方を採ろうとしているわけです。つまり、白黒はっきりしないリスクは、できるだけそのリスクを抑えておくように対処しようという考え方です。だけどそうじゃない国もあって、ぜんぜん違う。ただ、例えば東京タワーの放送電波がこういう強さの分布だってことは、じつは私達がやるまで誰も明らかにできなかったのです。やってみれば単純なことなのだけれども誰もやらなかった。

じつは海外でも何件か疫学調査が行われていますので、 それをちょっと述べておきます。イギリスをはじめ、疫 学調査の論文が全部で10件ぐらいでています。私達はそ れを全部読んでまとめてみて、東京タワーと比較できる かどうかを調べました。そうすると、小児白血病に関し て発症率があがるというデータもあるけれども、でもよ く調べてみたら調査方法に批判があったりとか、地域を 拡大してみたらだめだったりとかで、いろいろ問題があ ってじつはこれも白黒はっきりしません。そういう結果 が見えてき、なかなか解釈が難しい。

それで私達は東京タワーについてどうやって調べたか? 残念ながら日本では全国統一のガン登録がなく、少なくとも東京ではガンの発症率をデータとして拾い出すことができない。それで私達は非常に困ってしまって、死亡率で調べるしかないね、ということで、港区の保健所に行って、ずいぶん昔のワラ半紙に手書きで記された統計報告書もあったのですけれども、それらをめくって、写して、全部つなげてみたのです。そうすると、東京タワーができた1959年から20年間の港区の小児白血病の死亡率と全国のそれとを比べてみた結果、港区の方が少し低い値が出たのです。それは、理由は幾つかあると思うのですけれども解析しきれません。

小児白血病は 1970 年代終わりぐらいまでは不治の病と言われていました。それになると必ず死ぬ、という病気です。ところがそれ以降治癒率が上がってきて、今現在は小児白血病で死ぬのは10人のうち3人ぐらいなのです。ですから死亡統計だけを見ても小児白血病が起こったかどうか推測することはできない。これが何よりも大きな限界です。また港区で小児白血病に罹ったとしても、港区で死なないだろう、という推測ができます。つまり、小児白血病は特殊な病気だから、区外の集中的な治療のできるところにみんな引っ越しちゃうかもしれない。

	調査範囲	対象地域内	小児白血病に	注記
所在	調査期間	最大電波強度	関する結果	
	半径4km	$8 \mu\mathrm{W/c}\mathrm{m}^2$	発症率 1.8倍	他の研究者より
シドニー北部	1972~1990	(1km付近)		反論あり
		計算値	グレニキ 2. 4 旧	
	半径 10km	TV1. $3 \mu \text{ W/c m}^2$	発症率 1.83 倍	同じ研究者による
サットンコール	$1974 \sim 1986$	FM5. $7 \mu\mathrm{W/c}\mathrm{m}^2$		地域拡大調査では、
ドフィールド(英		(6km 範囲で)	(死亡:扱っていない)	発症率と死亡率
国)		計算値		に有意差なし
	半径 8km	$20\mu\mathrm{W/c}\mathrm{m}^2$	発症率	他の研究者による
サンフランシス	1973~1988	(3km 以内で)	1. 26~1. 77 倍	別の解析手法で
コ		計算値	(ただし21 歳以下)	有意差なし
		一部実測値	「電磁波被曝量の大小と発症率の増加	
			の間に相関あり」	
	半径 4.1km		発症率 2.0倍	
ホノルル	$1979 \sim 1990$	(記述なし)	(95%信頼区間 0.6-8.3)	
			有意差なし	
	半径 3.5km		死亡率 (SMR)	東京タワーの場合の
ローマ	(期間は記述な	(記述なし)	2. 5倍	統計データ解析と
	L)		全国平均の死亡率との比較	同じ手法

放送電波に関しては今後もいろんな研究がなされると 思います。デジタル地上波が近く導入されようとしてい ますし、一説によると東京タワーを機能強化して電波も 強くするという計画もあるようです。ですから、私たち のやった仕事は、放送電波のリスクというものを考える 際の手がかりになるものだと思います。

●市民で探る、携帯電話電磁波リスク

それからもう一つは今やっているのは携帯電話の電磁 波リスクの調査です。

海外のいろんな研究で重要なものをフォローしたり、 携帯電話の使用状況のアンケートを取ったり(1000名以 上の規模)、東京タワーの時のように携帯タワーの電磁 波の強度を計測してマッピングしたり……とかを行なっ ています。

携帯電話端末は使用者にとって一番近い基地局がどこなのかという位置確認を常時しなければならないのです。そうするとその端末は完全にオフにしていない限り常時電波を定期的にピッ、ピッと出して携帯タワーと交信している。携帯タワーはもちろん24時間電波を出し続けている。したがってその周りに居住している人に対してリスクがあるのかないのか、どれぐらいの強さなのか、ということを調べなければなりません。ところが、これを調べるにはさっき言ったスペクトルアナライザーが絶対いるのです。で、非常に困っていたのです。

とても立派な電磁波計測施設を持っている某大学の先生たちにも(遠方まででかけて)相談したのですけれども、結果的には協力を得られませんでした。「国が安全だとみなして設置を認めたものに関して、私達は再計測する立場にはありません」というのが理由でした。もう困り果てたのですが、幸い、面白いことに、私達の活動の情報をどこからか仕入れたある企業がありまして、それは電波障害や誤作動をチェックする電磁波計測会社だったのです。本社が三重県の伊勢にある企業ですけれども、幸い「面白いことやっていますね、じゃあウチの計測器を使って一緒に測ってみましょう」とおっしゃってくれて、やっと計測できることになったのです(2月末に実施)。NPOがこんな形で企業と連携する例もあるということで、すごくおもしろいなと思いました。

携帯タワーの電波はたぶん弱いのです。日本は欧米と違って、出力の小さいタイプの携帯タワーを使っているのです。ところが弱いかわりに数が多い。おそらく全国に四万近く携帯基地局がある。東京だけでも数千はあると思います。だから、皆さんも歩くときちょっとビルの屋上などを見てください。にょきにょきと、こう立っているのがいくらでも目に入りますから。で、その分布を調べて測ろうとしていのですが、意外なことに、日本というのは携帯タワーの位置も出力も一切情報公開していないのです。管轄は総務省です。アメリカとか欧米はそんなことはないですよ。携帯タワーの位置なんて誰だって知ろうと思えば関係機関で引き出すことはできるのです。なぜ日本でそれができないのか、向こうが言うには「保安上の理由」。 "保安上"っ言ったって「携帯タワーなんか誰が壊すのだ?」「あんなとろに誰が入るの

だ?」と思うのですが、そういう理由らしい。だけれどもこれはちょっとおかしい。ということで私達は省庁に 交渉してちゃんとデータを出しなさい、という話をすすめています。

●どのようにして専門領域に踏み込むか

ということで、こういう専門の勉強に踏み込んで自分 たちで体を動かしてやる調査というのは、学者が誰もや らなければ市民がやるんだ、そういう覚悟でやっている わけです。もちろん私は電波の専門家でも何でもない。 だけれどもここ2年ほど今述べたような研究をやらんが ために、電波工学であるとか、疫学であるとかを勉強し てきました。もちろん行き詰まることが多いので、そう いうときは大学の先生を、知人の知人という形で紹介し てもらって、わからないところを聞きにいったりするの です。そしたらね、こっちも真剣に勉強しているから、 わからないことを5項目ぐらいまとめてメールで送った りすると、これは東工大の先生の場合だったのですが、 すばらしい回答を即座に返してくれるとか、そういうこ ともありました。そういうサポートはすごく嬉しいし、 きっとその先生にとっても面白かったのでしょうね。と いうことで、お互いそういう刺激を与え合える関係にな るとすごくいいな、という経験をしました。東京タワー についても、拓殖大学にある先生がいらっしゃるのです けれども、その先生は1983年に1度詳しく電磁波強度 を調べたことがあるのです。もうだいぶ前の論文ですか らデータも古いのですけれども、理論的な部分での指導 を受けようとその先生のところ出かけたのです。すると、 となんとね、物理実験室に私達の参考になりそうな計測 機器とか文献とかをズラーッと並べてくださっていて、 なんかもう一大個人授業を受けたような形になっちゃっ て、すごく楽しかったですよ。だから、大学の先生もニ ーズのある市民が真剣に接して来る場合は、自分のやっ ている研究が社会にとって意味を持つことに意を強くさ れて、積極的に情報を提供してくれる――私はそういう 感触を持っていますので、別に大学の外にいるからとい ってアンチ大学の立場をとるつもりは全然ないのです。 そういうつながりを作っていきたいということがありま す。

それから、学生さんにとっても NPO 活動が意味を持つ場合もあります。例えば東京タワーに関する学術論文を書いたのは私と大学 4 年の女子学生の方ですが、その人はこの研究を卒業研究でやったのです。東京理科大の学生さんですが、その人が所属している研究室の先生と私が知り合いだったものですから、その先生の紹介で私たちの所にやってきたのです。勉強会に参加したわけですが、すごく熱心にやるし、パソコンでのデータ処理も

上手いので、「これは力になるな」と私は思い、6月ぐらいの段階で「本格的にリスクのことを論じるには統計学や疫学が必要だけれど、一緒に勉強しますか?」と提案したのです。そうした勉強も見事にこなして、論文と学会発表にまでこぎつけたというわけです。だから、このように大学の学生さんとNPOが今後うまく連携して、学生が育っていく一つの場としてNPOを使うということも私はありえるかな、と思っているのです。私達の側も受け止めて育てる力量がないとだめなのですけれど、今後もこの可能性をうまく追求していければと考えています。

●市民の主体性によって成り立つ"市民科学"

まあ、私自身はフリーで活動していますから、生活収入の面でははなかなか厳しいのですけれども、仲間と一緒にやっている活動なので、その点楽しい新しい出会いが次々と生まれてきますし、企業や大学や行政との面白い連携や新しい接点も出てきています。「よしこれもやってみようか」みたいな、新しい課題との出会いもあるから、十年続けてきてほんとによかったなと思います。これからもどんどん活発にやっていけだろう、そういう勢いも感じています。初めは不安もあったのですけれども、幸いたくさんの素敵な友人たちに恵まれたおかげで、なんとか続けることができています。10年前には予想できなかった"豊かさ"を享受できるようになれて、ほんとによかったな、というのが実感です。

私が市民科学研究室をとおして行なっている活動のス タイルは、まず意識ある市民がちょっとがんばって自分 なりに調べたり、意見を言ったりしていく。そういうの は一人では苦しいからチームを作ってやる。そして生ま れてきた活動の成果を、自分達をサポートしてくれてい る方々に還元していく。それで、一歩でも半歩でも世の 中が改善してくる方向で貢献したい、と。で、その人自 身もそういうことをしかけることによって自分の人生を 豊かにしていく、そういうスタイルを大事にしたい活動 だと思っています。ですから、市民の主体性、というよ うなものが一番のポイントになります。そういうことで やっていますので、"市民科学者"と偉そうに言えるも のではないのですけれども、一応科学を扱って、アカデ ミックセクターだけに限定されない研究調査活動を展開 していく可能性を私達は提示していこう、ということで 「市民科学研究室」と呼ばせていただいている次第です。 えらく長くなってしまったな一。ごめんなさい。そんな 感じです。■

学生の皆さんとの質疑応答

★市民科学研究室の特徴、他の市民運動や NPO との違い はなんですか?

NPOっていろいろありますが、その中で科学技術をテーマにしているところももちろんあります。非常に専門的な解析能力が高くて、世界レベルで情報を発信しているところの典型としては、故・高木仁三郎さんたちの原子力情報資料室があります。あるいは世界的なネットワークで言うとグリーンピースみたいなところがあります。それから、消費者の立場に立って食べ物などの安全性とかを追求している日本消費者連盟であるとか、最近本を出して売れている日本子孫基金とかがありますね。

そういうところと私達の違いといいますか、私達なりの特徴というのは何か。私達ももちろんプロジェクトのなかでは、例えば電磁波プロジェクトなんかはそれに相当しますが、市民からの相談を受けて専門的な能力を発揮してアドバイスするとか、情報を提供するセクションも持っています。しかしそれはまだ限られていて、そのような機能をしっかり拡張してきたいという意向は一方ではあるのですが、もう一方では育てる場を持っている、というかそれを狙っている、というところがあります。だから学生さんであれ、普通の主婦の方であれ、だれでも関心はあるけれども「どう勉強したらいいの?」とか、調査研究とか言われても「私にできるかな?」みたいに思っている人に、「いや、やってみればできるよ」という引き込み方をする場を提供するというのが、たぶん私達のグループの特徴ではないかな、と思うのです。

★先ほど電磁波プロジェクトが全国紙に載ったとおっしゃいましたが、NPOの広報にマスコミを利用する手法についてお聞きしたいのですが。

ちゃんと説明しなかったのですが、朝日新聞の記者の人とやっぱり前もって知り合いであったということは一つ大きいです。知り合う経緯を話しますと、私達は私達で自分の取りたいデータを取らんがためにやっていて、別にそのことを広報するつもりも何もなかったのです。ところが、10年近く電磁波問題でずっと活動している「ガウスネット」というそれこそ電磁波問題専門の市民運動団体がありまして、そこは独自の調査研究はしないのだけれども、全国に例えば高圧線建設反対運動などに取り組んでいる市民グループがいくつもあって、それらを東ねて各地に情報をまとめて提供している、という団体なのです。で、反対運動なんかが起こると、マスコミはち

ょっと注目しますよね。それもあって、ガウスネットは 新聞記者との関わりがあったのです。で、ガウスネット の人がじつは私達の調査研究に注目して、ちょっと一緒 にやれる分はやってみましょうということで動いたので す。あれは東京タワーを調査している 2001 年の 8 月頃 かな、ガウスネットを通して私達のことを知った女性の 記者の方がいまして、一度私達の調査に同行したのです。 同行して話をしているときに、私達がただ単にメーター を持って記録をとっているだけじゃなくてなんか相当勉 強しているな、ということを向こうが気づいたみたいで、 これは面白いかもしれない、という感触を持ってくれた のですね。「東京タワーのことも海外のタワーと比較す るといろいろ面白いことがわかるのですよ」と言うと記 者の方が、「そうですか、それは勉強させてもらわなく ちゃ」という感じになって、ある程度データがまとまっ た段階でそれじゃあ記事にしましょう、という具合にな ったのです。そして、11月に記事になったのです。

このように記者の方とお付き合いができること、つまりこちらの専門的な踏み込みも浅くないぞと感じてもらえ、何か社会に訴えたいものを持っているということを記者の方にアピールできれば、あとはいい記者は動くものです。いったんそういう関係ができちゃえば、私達が継続的にやっていく限り、その方は動いてくれるわけです。そういうマスコミの使い方というのが一番順当かな、という気がしています。

★新しく参加される方はどういうルートで市民科学研究 室のことを知るのですか?

出会いの機会は実に様々ですが、やはりこういう場やワークショップの出前で知り合いになった方々が多いですね。今後期待できるのは、私達のスタッフがいるでしょ、そしてそのスタッフの周りに時々会える会員がいるでしょ、その会員の方々の子供たちが育ってきていることです。つまり、中学生だったり高校生だったりする世代の方が周りに増えてきている。そうすると、さっき言った学園祭があるから「ちょっと来ない?」とかいうと、その子供たちが来るわけです。そしたら、ああなんかおもしろい大人がいっぱいいるじゃない、ということで、私たちの活動に興味を持ってもらえる。

そういういろんなケースがありますが、ただ、せっかく来てくれた人を失望させちゃいけないというのはあって、その辺が一番気を使います。ほんとにね、離れられちゃったらもう僕らは終わりなのです。一回こういう研究発表やってもね、「なんだあそこ、あんな勉強してないやつが発表しているのか」と思われちゃったらもうそこでアウトですから。そういう意味でははっきり言って怖い面はあります。

★素人の方の割合はどのくらいですか?

例えば電磁波プロジェクトで言うと電磁波の専門家は 誰もいなかった。でもね、私は生物出身。それからもう 一人大学院生の方は工学出身。それから、昨年論文を一 緒に書いた女子学生は物理専攻でコンピューターにも若 干強い。そういう特性がちょっとずつあるのです。です から、ダイレクトに専門そのものでないまでも、ある程 度理科系の素養のある人がいるというのは、やっぱりあ る程度必要かと思います。もしそれが欠けている場合は、 半年ぐらいは基礎的な勉強を効率的に進めるための何か が必要でしょう。勉強会のメンバーの中には本当にまっ たくの素人の方もいますから、その方々には個別に、「こ の本だけはちょっとがんばって読んでおいてください」 「それでわかんなかったらいっぱい質問していいから」 などと指示を出して、後で個別指導をすることもあるの だけれど、基本的には勉強会を積み重ねながら、みんな ちょっとずつ、「あっ、私はこの部分が全然足りない」 ということを自覚してもらいながら勉強していくわけで す。

でもやっぱり、例えば統計の手法を全然知らないだとか、それからパソコンが全く扱えないだとか、単位のことがさっぱり分からないとか、そのレベルだとさすがに苦しいです。だから、それを集中的に学べる何らかのいい機会を提供できるよう私達が工夫しないといけないのです。あるいは、そういうときに大学の先生に協力してもらって、私たちのところに来てもらって、物理で出てくる主要な単位の話を1日でしてもらうだとかね、何かそんなふうにできればすごくいいのじゃないかと思います。それはまだ実現していませんが、理科系の素養は全くないけれども関心は人一倍強い人がそういう講習を1日受ければ、多少なりとも専門論文をかじることができるようになる――そんな授業のスペシャルバージョンを外でやってもらえるコースを作れたらいいな、と思っています。

★電磁波プロジェクト以外に自分たちでデータを取ると ころからやっているものはありますか?

そうですね、計測データを取る必要があるのは電磁波 プロジェクトだけですが、文献調査というのはどのプロ ジェクトでも必要ですし、文献調査が中心になるような 類の研究もあります。しかし文献を求めて歩き回らなけ ればならないだとか、インタビューしなければいけない とか、それから、文献の作業といっても自分でそれから データを引っぱってきて統計解析しなおさなければいけ ないとか、そういう類のものはけっこうあるのです。だ から、そういう意味ではただ単に文字を読んで要約して 意見をまとめる、というだけに終わらないものはいっぱいあります。

プロジェクトの中には直接体を動かすものなんかもありますよ。さっき言った家作りなどはまさにそれですし、ワークショップなんかもそれに近いかな? それから、文献といっても時事情報を追っていく場合は、必要なニュースを選び出して読みこむというのがメインになりますから、専門書を読むというよりはいろいろなメディアに幅広く目配りして、ぱっと取ってきて、わからなければワッーと調べるみたいな、そういう機動力が必要です。だから、それぞれちょっとずつタイプが違う感じがあります。

だけど、どのプロジェクトに関しても基礎的な勉強が必要だということはあって、そういう場合はいいテキストを使って集中的に輪読会みたいなのをやって勉強しちゃう、というやり方が欠かせないですね。科学館プロジェクトなんかでもそうです。やっぱり、最初立ち上げのときに科学館の歴史だとか行政面だとか、そういうのを勉強しないと話にならないので、そういう部分はもう一気に基本的な書物を大量に読み込んで誰かにまとめて発表してもらう、みたいなことをするわけです。

★市民科学研究室の広告を雑誌に載せるとしたらどの雑誌に載せたいですか? つまり、できるだけ広いテーマを扱う、というのは多くの人と広くゆるく連帯していこうということだと思いますが、コアとしてはどんな人に来て欲しいですか?

その問題にはいろいろな側面があります。一つは、スタッフがしっかりしなければならない。これは組織の必須条件ですけれども、スタッフには活動に費やせる時間がたくさんなければならない。市民科学研究室のスタッフについてみると、僕はフリーでしょ、右腕の小林さんはフリーライターです。それから、左腕と言ったらいいかな、運営面の補佐をしてもらっている薮さんは主婦です。夫がいらして収入がしっかりしているから自由な時間を比較的たくさんもってらっしゃる。その3名に加えて2ヶ月交代で編集委員を選びますが、それを担える人は大体1日の数時間は自由に自分なりに使える人たちでしょう。だから、スタッフはある程度時間が自由になる人でないとちょっと苦しい。

それから、調査研究に関してはもうこれはかなりはっきりしていて、やっぱりある程度専門能力があって今やっているプロジェクトに近い専門領域を専攻している大学院生、あるいは大学の研究者だけれども大学の研究室には所属していなくて非常勤で教えている人とかです。あと、基礎能力はまだ身につけていないけれどもものすごく意欲のある学生さんなども狙いたいです。

一般の会員の方々だとか短い原稿を時々書いてもらったりする人とか、「ちょっとあなたのいる場でこのことを調べてもらえませんか?」と依頼できる人……こうした人々の厚い層が周りにあることが肝心です。私たちの活動に関心をもってくださり、直接間接に支援していただくことで、スタッフもプロジェクトも元気にやっていけるのですから。

私たちは自分たちの活動に可能な限りいろんな人に注目してもらいたいと思っていますからどんな人にでも参加を呼びかけますが、ただいったん中に入ってきたとなれば、今いったような参加の度合いや能力に応じた階層構造があると思うのです。

★例えば、科学や環境に興味を持った大学卒業程度の学力を持った暇のある人、そういう人たちを取りこんでいくのが大事だと思いますが……で、土曜講座で取り上げているテーマは、失礼ですが、どれも一回ちょっとどこかで出たもの、そういう段階だと思います。僕は上田さんがやってらっしゃることのちっちゃいようなことをやっていた時期があり、文科系の学生なんかある程度暇だと思うので、そっちを取りこむこともいいのでは。

私達もこれからもうちょっと積極的に呼びかけていこ うと思いますので、是非ご協力していただければと思い ます。

★市民が知らずに何かを買ってその品物で被害にあった 場合、不勉強な市民に責任はあると思いますか?

自己責任の問題ですね。僕はそういう側面は必ずあると思います。市民が社会をよくする、ということはなにも、自分を横に置いて社会の責任を論じることではなくて、要するに自分で責任をどこまで引き受けるか、という問題だと思うのです。科学技術社会に生きているということの意味は、科学技術は難しいから知らなくてもいい、与えられたものを上手に使いこなせばそれでいいという態度そのものが、場合によっては他者を苦しめる被害を生む、加害の側に立ってしまうという可能性を私たちは常に持っている、という点にあるのです。

どういうことかというと、例えばいろんな商品を買いますよね。で、その中のある商品がリスクを持っていて危ないということが後で分かったとします。それで一部の人たちに被害が集中したとします。でも、その商品を買ったが被害は受けなかった人には責任がないのかって言うと、そんなことは決してないですよ。だから、社会の一員としてあるものを受容して、そのものを通して何かリスクが生じた場合には、必ずそのリスクは自分にかかる分もあるし、他者にかかる分もある。原発なんかも

そうです。原発の周辺に住んでいる人達がかかえるリスクは、今自分の使っている電気のためにもたらされているという面があるのではないか、ということですね。つまり、原発のリスクというのは電気を使う以上やっぱり使う者が自覚して考えなければならないのです。例えば放射性廃棄物についてどうしたらいいか、自分なりに考えなければならない。知らされていない、というのはある種の言い訳で、やっぱり知ろうと思えば知れるのです。ただ、私達は全部を知るのは無理です。でもどの問題もどこかでつながっているので、どこかしら自分にとってゆるがせにできない入り口を見つけて、そこに関して自分なりの責任はこうじゃないかな、ということを考えていく。それが主体的な市民の姿勢だと思うのです。

だからそういう市民の主体性を作りたい、というかな、 自分たちでそういう生き方を生み出していきたいから、 ちょっと積極的に関わっていきませんか、と呼びかける。 積極的で自覚的な生き方をすれば、いわゆる勉強も前向 きに取り組める。面白くなるわけです。そして自分の責 任をより明確に自覚してそこから行動できるようにする。 それが基本です。

そのためにはやっぱり教育がすごく大事なのですが、 今までの理科教育ではどうも積み上げられた知識を取り 込んで理解するということだけが先行していて、学ぶ側 の主体性が損なわれている。理科教育の捉え方を変えて いくというのも、私は取り組みがいのある面白い課題だ と思っています。

★ さっき、失望されたらおしまいとおっしゃいましたが、 これからの市民は自分のゆるがせにできない分野に人を ひきつけることもしなければならないのですか?

そうあってほしいですね。専門家、非専門家に二分さ れちゃうような線引きが世の中でなされているのですが、 じつはそんな明確な線はないと僕は思っています。要す るに専門家というのは、専門的な資格を持ち特定の職業 についている人のことをいうのです。非専門家はその職 業についていないけれども、じつは学部学生時代に勉強 したりして関心は持っている……などということはある のです。だからそれを持続し若干勉強を深めて上手く自 分の生活につなげるということすれば、そんな「私は素 人だから……」などと自分を卑下する必要は何もないの です。そういう意味でもっと自由に学問というものを捉 えたい。必要だったらいつでも必要な時期にかためて勉 強できるのだ、勉強すべきなのだ、という捉え方が僕は いいと思います。それは一人では苦しいから、それをサ ポートする誰かがいる、NPO がある、あるいは大学の教 育がある、という具合に仕組みを変えていきたい。

★電磁波プロジェクトについて市民がこういうことをやることについての反発はありましたか? また、専門家からの反論はどのようなものがありましたか?

じつはそれはいくつか段階の違う話になるのです。

もし私達がまともなデータをまとめずに東京タワー周 辺は危ないよというようなことを集会で言ったとします。 それは、はっきり言って専門家に相手にされないか、あ いつらはいいかげんなやつだ、とみなされてしまう。要 するに、危ない危ないと市民を煽る連中がいる、そいつ らと同類だ、と見ちゃうのですよ。だから、同じ土俵に 立ってないから向こうはこちらを相手にしない、という のがまず第1段階。第2段階は、同じ土俵にのって自分 と見解が違う、という状態。その場合に専門家は反論を してくることがあります。公正に対等に議論できればそ れはしめたものなのです。

ところがそこまでなかなか行かないのです。つまり、 せっかく僕達が専門誌に論文を書いても、「ああ論文書 いたの、それはそれでいいんじゃないの」とは言うのだ けれど、要するにリスク論争に持っていかない人があま りにも多い。予め論争に踏み込まないような立場をとる ことがあたかも"中立"の立場である、と錯覚していの ではないか、と思いたくなるような傾向が多くの学者に はある。私達は、この東京タワーの論文はこれはこれで データとしてまとまっているからいいのですけれども、 やっぱりどっかしらこのデータを電磁波のリスクを考え る上で活かしたいわけです。電磁波の専門家がリスクは 自分の一番の専門じゃないから関わりたくない、という ことで初めから敬遠しちゃう人達も多いようなので、な かなかいい論争ができないというのが現状ではないかな、 と思えるのです。だから私たちが上手く論争をしかけて いかないといけない。そういう意味では厄介ですよ。

★プロジェクトをみていると、教養人を育てる、という 活動に見えます。一番大事なのは市民のモチベーション を引き出すことではないでしょうか。

そうですね。プロジェクトに関わろうと入ってくる人にはそれなりのモチベーションはある。ただ、いったん専門的な勉強や調査が始まると、ある程度モチベーションが高くないと脱落しちゃうのです。で、そこをどうするか、というのが一つの大きな問題です。で、そこは仲間で励ましあうだとか、「今のが難しければもう少し別のものを読んでみる?」だとか、その辺のコントロールは微妙なので、僕とかね、中心になるプロジェクトリーダーとかはその辺に神経を使うと思うのです。集まるといったってみんな仕事を持っているから、同じ日に集まるだけでも結構大変です。日時の設定だけでも。

だからいろいろな問題を抱えてはいますが、今言ったモチベーションを作る役割はプロジェクトじゃなくてむしろ土曜講座の方です。つまり、いろんなテーマでやっているわけですが、問題はこういう集会に来てね、知識を吸収してもらうというよりね、私達はこういう問題を感じている、ということを伝えたいのです。それが向こう側に伝われば向こう側のモチベーションがぐっと上がります。で、上がったのだったら後はどうするという問題でしょ。そこで、「研究の受け皿があるよ」「他のNPOもあるからこんなところに関わってみますか?」などといろいろな紹介のし方ができます。

★公害のような実際の生活の場に肉薄した問題を扱った ほうが市民の意識を誘起できるのではないですか? そ ういう題材がないように思えますが、なぜですか?

ないわけじゃないのですが、その辺は微妙な問題があるのです。つまり、現実に被害や加害が生じている、あるいは被害・加害が起こる可能性が集中しているその現場とその周辺の人たちは、じつは NPO とかそういう形態をとらなくても住民の人達でむちゃくちゃ勉強している場合があるのです。それはまれなことではなくてよくあることなのです、原発に限らず。道路の問題にしてもそうです。だから、そういう場合、むしろ私達がその人を呼んできて話を聞いてもいいのだけれども、それは私達自身が自分の集会の中に彼らを呼び込むというよりも、私達が勉強しにいかなければならない。あるいはそういう問題の関係者がいれば、お金をカンパしたりサポートをしなければならない立場なのです。

NPOの活動の原点は何であるかと言うと、今言ったような厳しい現実を抱えている現場というかな、そういうところで数人規模でやっている学習会だとか、本当にもう長年闘ってらっしゃっていろんな資料を持ってらっしゃる方たちの取り組みだと思うのです。そういう活動をいかに支援していくか、というのが私達のようなNPOの大事な仕事なのです。だからね、もちろん呼んできてもいいのだけれども、呼んで話を聞いてその後なんの関係も持たなかったらそれは何の意味もない。関わるのだったら、そういう場に全面的に関わってそれこそ自分もその一員になるぐらいの覚悟でないと、そんな簡単にはできないのです。だから、そういう意味で、今のご指摘はかなり鋭い指摘だとは思うのですけれども、私達のところでは本気でそうやって関わってずっと支援していくぞ、ということでない限りそう簡単には人は呼びません。

もちろん深刻な被害で苦しんでいる人や今抱えている 問題がすごく大きい人たちとのつながりもあるのですよ。 僕自身は何人もそういう人関わってるし、例えば電磁波 プロジェクトーつとっても、電磁波過敏症で苦しんでいる人が僕のところに電話をかけてきて、その人の所に僕が出かけていって計測をしたり……ということも何回もあります。水面下にはそういうつながりはあるのですけれど、表立ってみんなに見せる形でぱっとやっちゃうのはちょっとそぐわない。そういう側面があることを理解してもらいたいです。

学生:とある NPO が言うには、「被害者は相手の視野狭窄を責めるけれども、実際には加害者、被害者両者ともの視野狭窄である場合が多い。その場合片方の論点ばかり取り上げても一時的な解決にしかならない。例えば、生態系という視点の導入などによって、公共の場での論争になり、結果として両者に互恵的な解決になる」。NPOというのは問題にいろんな視点を導入できる人を連れてくる、というナレッジのエクスチェンジをする働きが重要だと思います。また、注目されていなかった題材をみんなの前に持ってくることが NPO の重要な働きだと思うのですけれども。

それは納得がいくし、問題解決に NPO がそういうふうに寄与できるのなら、私達もそうしたい、と思うところですけれども、ただ、現実にはなかなかそうきれいにはいかないケースがたくさんあってね、その場合は悩みます。やっぱり被害を受けて苦しんでいる人はそれを救って欲しい、とにかくいち早く解決して欲しい、という思いが強くありますから。第三者的に、こんなふうに仲介できるのですよ、こんなふうにやれるのだよ、と提示したとしても、それに時間がかかりいろんな条件をクリアーしていかねばならない場合などは、「おまえ達は俺達を支援してくれないのか」ということになるケースもありますから、なかなか苦しいです。ただ、今おっしゃった方向というのは、方向としては正しい。

★市民科学研究室は、例えば原子力情報資料室などと比べて、ちょっと違ったスタイルだと思います。上田さんがそのスタイルに行き着いた思索の道筋や経緯を教えていただきたいです。

私はじつは、もし上手くプロジェクトが育ち、その中で高い専門能力を持った人が数人でも育てば、それをむしろ組織として独立させたいのです。原子力情報資料室のような能力を持っている NPO ってもっとなきゃいけないのです、日本は。もう、だって、比べられないですよ、他の国とは。これだけ問題が起こっているにもかかわらず、処理にあたれる NPO が少ないのは。だから、どんどん育てなきゃいけない。

ところが、育てるというのはなかなか難しいことです。

原子力資料情報資料室みたいなところが他の分野でもど んどん生まれてこなければならないとすれば、私は、育 てる場というのが組織自体の中にもなければならないし、 それ以外でもなきゃいけないと思います。だから、一番 いいのは、今述べたようなプロジェクトが世の中にも注 目されてその仕事のニーズがしっかりとあってしかもそ れをきちんと担っていけること、さらに育てる場と連携 を持っていてスタッフ的な人を送り込んでいけること、 という体制が持てることでしょう。それができてしまえ ば、もうそれは独立しちゃって、例えば市民科学研究室 で言うと電磁波プロジェクトなんかそうかもしれないの ですが、"電磁波なんとか研究所"みたいなのができて、 そこに学生を送り込むシステムがあって、原子力情報資 料室的な分析ができる、という具合になることでしょう。 こういう体制づくりの流れを、私たちの活動の中から生 み出してみたいのです。

★上田さんご自身が問題の前線というよりもロジスティックス (「兵站、物流管理」が原義) にまわる、という選択をなされたきっかけというのはありますか?

たぶん私の個人的な資質だと思います。私は大学を離 れるときに「やっぱり専門家が上にいて教え下の者を引 っ張ってく、みたいなのは嫌だな」と思ったのです。そ うじゃなくって、自前で下からできるような方法をなん とか作れないかな、ということを今の活動を始める当初 から考えていました。で、それができているとはまだ思 いませんけれども、少なくとも「専門家というのは私た ちにとっては有用な利用対象なのだ」とみなすことがで きるようにはなりました。比喩的に言うと、例えば高木 仁三郎さんみたいな人がいて、第2、第3の高木さんが 生まれてくれば、それはすばらしいことですよ。そうい う人が能力を発揮して世の中貢献する、というのは大切 ですから。だけど、その方向だけでは私は満足できない。 "下から育っていく"動きがほしい。必要なときに必要 なことをこなせて、それをきっかけにしてぐっと伸びる、 みたいなね。そういう流れがあった方が世の中窮屈じゃ ないし、全体としては楽しいし、前向きになれるのでは

まあ、そういう感覚的な指向が私にはある。だから、 私は自分自身のことでいうと生物が専門ですけれども、 いくらか強い生物の面でガーッとやろうというのではな くて、いろんなテーマを扱って、面白い人がいたらその 人にふさわしい配置を考えてみて、「これやってみな い?あれやってみない?」みたいなことをしかけていく。 そう、ロジスティックスっておっしゃったけれども、そ ういうところに生きがいを見出しているということでし ょうね。■

ないかな。