

アンケート

●今回の市民科学講座は

(○) 大変よかった / () よかった / () ふつう

() あまりよくなかった / () つまらなかった

●よかった点、改善されるべき点などを含め、感想をご自由にお書きください。

調べるという過程を整理できたことが、よかったです

1100の字は並として きれいな字のでも(3)だった
ていあ。

●本日の講演&ワークショップをとおしてみえてきた課題や問題に、今後どう取り組むべきなのか、あなたのご意見をお書きください。また今後に向けて何かリクエストがありましたら、それも合わせてお書きください。

Aiに(関)ある人との違いがクリアルに分かって

興味深かったです!!

将来市民になった時に活用できる講座が
のために
あるとよいですね

ご協力、どうもありがとうございました。

アンケート

●今回の市民科学講座は

(○) 大変よかった / () よかった / () ふつう

() あまりよくなかった / () つまらなかった

● よかった点、改善されるべき点などを含め、感想をご自由にお書きください。

- ワ-7 ショップ 1 本で、その場の瞬発力が必要かもしれないが、過去のレファレンス思い出そう、事前課題のようなもので出ている感じがする。
- 常に手どうじかい、体験から考えていくワ-7 ショップ形式で、他の方の意見もきけてすばいになり面白かった。
- 食品添加物の調査 非常に興味深かった。

● 本日の講演&ワークショップをとおしてみえてきた課題や問題に、今後どう取り組むべきなのか、あなたのご意見をお書きください。また今後に向けて何かリクエストがありましたら、それも合わせてお書きください。

- ・ 今回のレファレンスに AI やネットを通じてはなんとなく見れないと思っていたので、少し意識改革になりました。
- ・ 使えものは使い、ファクトチェックなど信用できないところはしっかり調べようとした。
- ・ レファレンス初心者なので、今後の参考にしました。
- ・ ありがたかったです。

ご協力、どうもありがとうございました。

アンケート

●今回の市民科学講座は

(○) 大変よかった / () よかった / () ぶつう

() あまりよくなかった / () つまらなかった

●よかった点、改善されるべき点などを含め、感想をご自由にお書きください。

今回、図書館をターゲットにしたプログラムを作られたことは良かったと思う。
例えばレファレンスのプロセスで与えた場合、①問う、②調べる、
③解答を得る、④共有する、という流れの中で、①→②の反復とる。
決して、③だけが必要と認めてはいない。むしろ普段あまり注目されない
①のどう問うに立っているのか？というところが重要。そのことに重点を置いて
アプローチができてくるかどうかは、自分が徹底的に「調べる」ということを
経験する必要があるのだ、ということがよく分かりました。
また④の共有する、ということも、現在どう行っているかという点も。

●本日の講演&ワークショップをとおしてみえてきた課題や問題に、今後どう取り組むべきなのか、あなたのご意見をお書きください。また今後に向けて何かリクエストがありましたら、それも合わせてお書きください。

→ 自分は今、図書館と公民館の機能の違いは何か？ということに
関心がある。図書館に必要な「現場」の機能の中で、
「共有」ということを進んでいくのか？
これが本日の一番の気づきである。

ご協力、どうもありがとうございました。

アンケート

●今回の市民科学講座は

(☒) 大変よかった / () よかった / () ふつう

() あまりよくなかった / () つまらなかった

●よかった点、改善されるべき点などを含め、感想をご自由にお書きください。

今まで ばくぜんとしていたものが スッキリ 整いました。
AIをどう活用し 人間にしかできないことを
考えていくのに 良い機会となりました。

●本日の講演&ワークショップをとおしてみえてきた課題や問題に、今後どう取り組むべきなのか、あなたのご意見をお書きください。また今後に向けて何かリクエストがありましたら、それも合わせてお書きください。

子どもたちに "調べる楽しさ" を
伝え 育みたい です。

ご協力、どうもありがとうございました。

アンケート

●今回の市民科学講座は

(○) 大変よかった / () よかった / () ふつう

() あまりよくなかった / () つまらなかった

●よかった点、改善されるべき点などを含め、感想をご自由にお書きください。

司書の皆さんと意見を交換できて、とても良かったです。
ワークショップは初めてでしたが、自分の現在地を確認する
作業にもなり、考えを深めることができたと思います。

●本日の講演&ワークショップをとおしてみえてきた課題や問題に、今後どう取り組むべきなのか、あなたのご意見をお書きください。また今後に向けて何かリクエストがありましたら、それも合わせてお書きください。

利用者の話をもっと聞いていきたいです。

まず、司書である私自身へもレファレンスツールに対する
知識や使いこなす技術も深めて、利用者と共に
求める資料にたどり着けるよう努力していきたいです。

本日はありがとうございました。

ご協力、どうもありがとうございました。

アンケート

●今回の市民科学講座は

(○) 大変よかった / () よかった / () ぶつう

() あまりよくなかった / () つまらなかった

●よかった点、改善されるべき点などを含め、感想をご自由にお書きください。

自分自身から疑問を突きつけて調べようという習慣がなくなっている
事に気付くことができた。

ワークショップを通じて 疑問の答えと調べ方と学ぶことができた。

●本日の講演&ワークショップをとおしてみえてきた課題や問題に、今後どう取り組むべきなのか、あなたのご意見をお書きください。また今後に向けて何かリクエストがありましたら、それも合わせてお書きください。

「調べることがいい」を「学校」「授業」でいかに創出していけるか。
学校現場にだけではないものの限界と教員との連携の難しさを感じた。

ご協力、どうもありがとうございました。

レファレンス技術をみかくためのワークショップ

—課題解決サービスに応えるために

2025年10月18日

アンケート

●今回の市民科学講座は

(☒) 大変よかった / (☐) よかった / (☐) ふつう

(☐) あまりよくなかった / (☐) つまらなかった

●よかった点、改善されるべき点などを含め、感想をご自由にお書きください。

質の高い話が上田先生からも参加者のみずみさんから聞くことができて良かったです。

特にAIにできること人間にできることのちがいについては、今後も心にこめて仕事をしていきたいです。

●本日の講演&ワークショップをとおしてみえてきた課題や問題に、今後どう取り組むべきなのか、あなたのご意見をお書きください。また今後に向けて何かリクエストがありましたら、それも合わせてお書きください。

ご協力、どうもありがとうございました。

アンケート

●今回の市民科学講座は

(○) 大変よかった / () よかった / () ぶつう

() あまりよくなかった / () つまらなかった

●よかった点、改善されるべき点などを含め、感想をご自由にお書きください。

。「質問へき」... 問題点を明確にしている、手取りを下さる。解答も丁寧等。
レファレンス(問う、質問へき、解も下さる、共有あり)の中の「問へき」とは、
の大部分のやり方々

- レファレンスとは、レファレンス中の「問へき」とは、少し違いますが、
こちらでしました。ワークショップで、他の先生の前でも聞かされたこともあった
こと。

- 小書き及「問へき」で、また「会合」にめいめい「問へき」があり、
という感覚を再認識させて頂戴しました。

●本日の講演&ワークショップをとおしてみえてきた課題や問題に、今後どう取り組むべきなのか、あなたのご意見をお書きください。また今後に向けて何かリクエストがありましたら、それも合わせてお書きください。

- 自分が興味を持って「問へき」を経験がたいので、

今日「問へき」と思ったことを「問へき」と思いました。

まともすぎません。大変 勉強になりました。

ありがとうございました。

ご協力、どうもありがとうございました。

アンケート

●今回の市民科学講座は

(〇) 大変よかった / () よかった / () ぶつう

() あまりよくなかった / () つまらなかった

●よかった点、改善されるべき点などを含め、感想をご自由にお書きください。

自分のレファレンス道がいたこと確認し。
改善点に気づくことができた。
公開教育教育の授業時数に制限して、
中途的に終わっていきながら気が配った
↓
探究学習を高校で行うために基礎的な
知識技能を身に付けていくこと

●本日の講演&ワークショップをとおしてみえてきた課題や問題に、今後どう取り組むべきなのか、あなたのご意見をお書きください。また今後に向けて何かリクエストがありましたら、それも合わせてお書きください。

今後のワークショップ開催のお願い

レファレンス技術をみかくためのワークショップ

一課題解決サービスに応えるために

2025年10月18日

アンケート

●今回の市民科学講座は

(○) 大変よかった / () よかった / () ぶつう

() あまりよくなかった / () つまらなかった

●よかった点、改善されるべき点などを含め、感想をご自由にお書きください。

● ちょうど先週、職場の高校で職員向けの^(生成)AI研修会があり、色々モヤモヤしていました。今日、レファレンスとAIに関するグループでのワークが話を聞くことができ良かったです。司書のレファレンスとの違いをPRしていると思います！

●本日の講演&ワークショップをとおしてみえてきた課題や問題に、今後どう取り組むべきなのか、あなたのご意見をお書きください。また今後に向けて何かリクエストがありましたら、それも合わせてお書きください。

●上記と重なりますが、AIと司書のレファレンスの違いを職場でPRし、もっと図書館を使ってもらいたいと思います。

ご協力、どうもありがとうございました。

アンケート

●今回の市民科学講座は

(○) 大変よかった / () よかった / () ぶつう

() あまりよくなかった / () つまらなかった

●よかった点、改善されるべき点などを含め、感想をご自由にお書きください。

自分はこれまで深い調べる学習は経験してなかった、

調べることの楽しさを知ることでまた、

図書として体験してみたい。

●本日の講演&ワークショップをとおしてみえてきた課題や問題に、今後どう取り組むべきなのか、あなたのご意見をお書きください。また今後に向けて何かリクエストがありましたら、それも合わせてお書きください。

中行い夏休みの課題や探究学習を行なう

一人一人の課題の設定が難しく 単なる調べ学習、ただネットの情報の丸うつしになっています。

先生方も調べることで、課題を求め 自然に解答と考えるという
探究的学習のやり方があっている人も多く、どこまで図書が
かかっているのか悩みます

ご協力、どうもありがとうございました。

アンケート

●今回の市民科学講座は

(○) 大変よかった / () よかった / () ふつう

() あまりよくなかった / () つまらなかった

●よかった点、改善されるべき点などを含め、感想をご自由にお書きください。

、講演の部分と、班ごとのワークショップの部分とがテンポよく
ナリハリのあつた内容で、とても良かったです。

●本日の講演&ワークショップをとおしてみえてきた課題や問題に、今後どう取り組むべきなのか、あなたのご意見をお書きください。また今後に向けて何かリクエストがありましたら、それも合わせてお書きください。

調べものの面白さ、楽しさ、ゆくゆくは利用者にも伝わるように
伝えるには 学校図書館がどんなことか出来るか、考えさせようとした。
ある具(本)のテーマに向かつて自分も何かつづけていこうと
思う。 持ち帰る資料をいかに活用できるかが課題。
ありがとうございました。

ご協力、どうもありがとうございました。